



ГЕОГРАФИЯ

5 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 Распределите перечисленные животные и растения (А-К) по материкам (1-6).

Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

А) Утконос В) Карибу Д) Панда Ж) Кедр И) Эвкалипт
Б) Анаконда Г) Бегемот Е) Секвойя З) Вельвичия К) Монстера

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	Африка	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Евразия	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Австралия	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Южная Америка	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Антарктида	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Северная Америка	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2 Заполните в таблице недостающие азимуты и стороны горизонта (например, северо-запад – СЗ).

Сторона горизонта		Ю		ССЗ			СЗ	ЮВ	ВСВ	
Азимут	360°		45°		202,5°	90°				22,5°

3 Установите соответствие между материком, высочайшей точкой континента (1-6) и её абсолютной высотой (А-Д). Отметьте в таблице ● соответствующие номера названий и буквы.

Вершины: 1) Джомолунгма 3) Винсон 5) Денали
2) Косцюшко 4) Килиманджаро 6) Аконкагуа

		Вершина						Высота				
		1	2	3	4	5	6	А	Б	В	Г	Д
➤	Антарктида	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
➤	Австралия	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
➤	Африка	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
➤	Евразия	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
➤	Южная Америка	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
➤	Северная Америка	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Высоты:

А) от 2 000 до 4 000 м
Б) от 4 000 до 5 000 м
В) от 5 000 до 6 000 м
Г) от 6 000 до 8 000 м
Д) более 8 000 м



4 Установите соответствие между мореплавателями (1-8) и их кораблями (А-З).

Запишите в таблице соответствующую букву.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Ф. Магеллан | А) Мирный и Восток |
| 2) Васко да Гама | Б) Надежда и Нева |
| 3) Т. Хейердал | В) Сан-Габриэл, Сан-Рафаэл, Берриу |
| 4) Х. Колумб | Г) Святой Петр и Святой Павел |
| 5) И. Крузенштерн и Ю. Лисянский | Д) Санта-Мария, Нинья, Пинта |
| 6) В. Беринг и А. Чириков | Е) Ра-I, Ра-II и Тигрис |
| 7) Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев | Ж) Индевор |
| 8) Дж. Кук | З) Тринидад, Сан-Антонио, Консепсьон, Сантьяго, Виктория |

1	2	3	4	5	6	7	8

5 Ответьте на вопросы об Австралии. Отметьте ● Да или ● Нет.

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1) Весь материк занимает одно государство. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 2) Материк имеет сухопутную связь с Евразией. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 3) Самый сухой материк. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 4) Самый высокий (по средней высоте) материк. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 5) Материк, омываемый двумя океанами. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 6) У берегов материка расположен остров Тасмания. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 7) Самый ветреный материк (наибольшая скорость ветра). | ☐ Да | ☐ Нет |
| 8) Четвертый по площади материк. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 9) Материк, на котором проживает более 1/3 населения Земли. | ☐ Да | ☐ Нет |

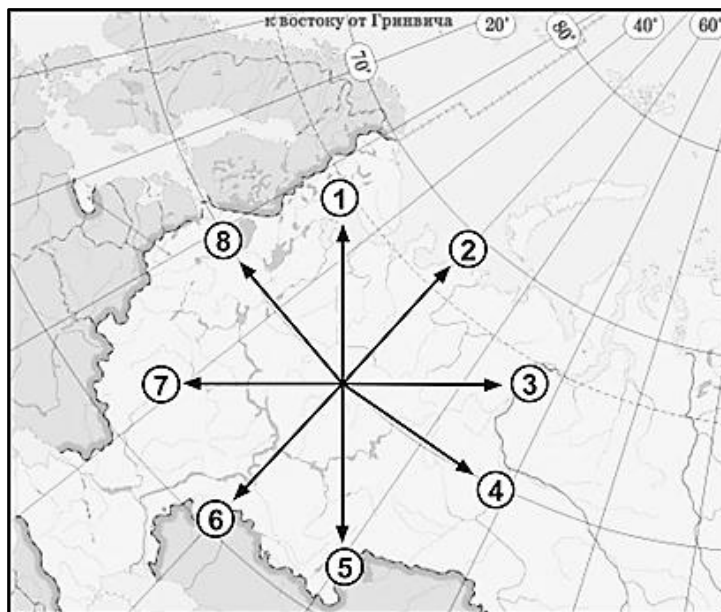
6 Заполните пропуски в таблице «Проливы и каналы». Запишите в пустые ячейки буквы соответствующих названий.

	Название	Какие материки (части света, острова) отделяет друг от друга	Какие океаны (моря) соединяет
1			Черное и Мраморное моря
2		Северную Америку и Евразию	
3		Северную и Южную Америку	
4	Баб-эль-Мандебский		
5			Средиземное и Красное моря

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| А) Африку и Азию | Е) Босфор |
| Б) Тихий океан и Карибское море | Ж) Азию и Европу |
| В) Панамский | З) Берингов |
| Г) Красное море и Аденский залив | И) Тихий и Северный Ледовитый океаны |
| Д) Суэцкий | |



7 Ответьте на вопросы по данному рисунку.



- 1) Какие направления обозначены на рисунке цифрами 1, 4, 5 и 7?
 Ответы запишите в таблице буквами, например, Ю (юг) или СВ (северо-восток).

1	4	5	7

- 2) Чему равны азимуты направлений 2, 3, 6 и 8? Запишите в таблице значения, например, 90° или 225°.

2	3	6	8

- 8** На флоте используется система румбов. Каждый румб – это сочетание буквенного или буквенного и численного обозначения. За точки отсчета берется как северное, так и южное направление меридиана. Во втором случае, например, азимут 270° соответствует румбу ЮЗ:90° или СЗ:90°.

➤ Определите азимуты по следующим румбам:

СЗ:45°	СВ:45°	Ю:0°	ЮЗ:45°	ЮВ:45°

- 9** Историки утверждают, что с этим учёным встречался Колумб и обсуждал проект плавания в Индию в западном направлении. В 1492 году он создал ... самое древнее (из дошедших до нас) ... А теперь вопрос. Кто этот учёный, и что он создал в 1492 году? Какое отношение его творение имеет к яблокам?

Днепр; Лена; Енисей; Хуанхэ; Дон; Рейн; Дунай; Меконг; Висла; Анадырь.

1) Точка А – 0° ш. и 120° в.д.; точка Б – 0° ш. и 100° в.д.

2) Точка В – 0° Ш. и 120° В.Д.; точка Г – 10° Ш. и 120° В.Д. _____

The map shows a river, labeled "р. Анюта", flowing through a valley. The terrain is characterized by numerous contour lines, with elevations such as 129.2, 129.3, 150, and 162.9 meters indicated. A compass rose in the upper left corner points North (С) and South (Ю). Several points are marked: 'А' is on the riverbank, 'Б' is in a hatched area, 'В' is near a contour line, 'Г' is on a contour line, 'Д' is near a hatched area, and 'Е' is on a contour line. A hatched area is labeled "ель бер.". A scale bar at the bottom indicates a scale of 1:10,000, with a distance of 1 cm representing 100 m. The scale bar is marked from 100 to 0 to 200. Below the scale bar, it is noted that "Горизонталы проведены через 2,5 метра".

- 1) *В каком направлении течет река Андога?*

- 2) *На каком берегу (правом или левом) расположена гора Высокая?*

- 3) *Азимут из точки М на точку А.*

- 4) *Расстояние от вершины горы Высокая до точки В.*

- 5) *Что расположено выше, колодец или точка С, на сколько метров?*

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)